



善一堂安逸幼稚園

「親師協作 幼兒樂學」高及低班親子活動

各位親愛的家長：

大家好！為加強幼兒對中華飲食文化的認識，增進幼兒對食物的來源、種類、營養的認知，豐富幼兒生活經驗、培養幼兒對烹飪產生興趣，以致掌握煮食的基本技能，培養出健康飲食習慣。此外，引導幼兒懂得感恩大地和幫助我們的人，成為一個珍惜食物，尊敬勞動的人及熱愛中華飲食文化的人，並能協助推廣中華傳統飲食文化的小達人。本園此學期特別於高班的「設計活動」及低班的「主題教學」以「食物」為研習的主題，以期達到上述教學目標。

老師於課堂會因應幼兒的興趣、生活經驗和已有的認知能力開展多個具啟發性的創意教學活動，讓兒童從訂立計劃、實踐方案、持續反思成效和修正方案，再接再厲實踐，最後獲得成果，並能與人分享經驗作為整項目計劃的終結。師生、幼兒與幼兒在參與探究知識過程中會透過討論、實踐和反思學習，當中會經歷許多互動學習的機會，幼兒偶爾會遭遇挫敗，需要學習接受事實，從困難中累積經驗，再接再厲，老師的角色是從旁鼓勵和支持，提出啟發性的問題以助幼兒多角度思考，增強幼兒的自信心再次實踐，滿足幼兒自我創造成果的成就感。

除了課堂的學習活動，在校園環境佈置方面，也刻意營造與「食物」主題有關的模擬場景，以增添教學氣氛，給予幼兒盡量真實的情境學習機會。所以學校原先擺設的「超級市場」將改裝為「茶樓」，由高班幼兒集體構思店名、枱名，設計富有中華文化特色的食物，搜集廚具和餐具，並參與場內外環境裝飾設計等工作，幼兒會經過模擬角色扮演進行「試業」，待操作暢順，時機成

熟，便會擇日剪綵開張，接待低班和幼兒班小朋友來「喝杯茶吃個包」，體驗中國人上茶樓的飲食文化和餐桌禮儀，享受自由遊戲帶來的樂趣。

幼兒的成長階段，家庭教育具有重大的價值和意義，許多研究幼兒發展的報告指出，家長參與子女學校的活動能幫助子女更有效的學習，並且能大大增進親子關係和促進與老師的溝通和聯繫。因此，本園特別設計了「智營小廚師」和「樂道美食耀中華」兩個親子活動，現誠意邀請各位家長與 貴子弟一同參與，育成「親師協作、幼兒樂學」的美好互動教學機會。

有關親子活動內容已載於附件，敬請 貴家長詳閱後填妥「家長回條」，於活動截止日期前交回所屬班主任收。祈望各位家長能予以支持，與 貴子弟一同體驗「從做中學」過程帶來的樂趣。

如 貴家長對活動有任何疑問，可與班主任聯絡或致電 2345 1222 向校務處職員查詢，謝謝！



校務處 謹啟

資料發出日期： 2022 年 11 月 24 日

活動一：智營小廚師**(甲) 活動形式**

1. 請家長與小朋友先選擇學校指定的其中一道菜式參加比賽（三選一）

低 班	高 班
A、芝士蕃茄蛋三文治	A、蕃茄炒蛋
B、青瓜紅蘿蔔紫菜飯團	B、南瓜豆腐羹
C、冬菇粒、粟米、青菜餃子	C、薑蓉蒸茄子

2. 請家長陪同子女到街市或超級市場購買需用食材，指導子女選擇新鮮、價錢合理和適量的食材，在選擇食材過程中要展現良好行為，例如以禮待人，愛惜食材，以價廉物美為原則。
3. 準備製作食物前，請家長先向子女介紹將使用的器具名稱和功用。例如：刀、砧板、碗碟，筲箕等。然後示範清洗和切開食材的方法和程序，讓子女有參與實習的機會，指導子女使用切割食材器具時注意安全。
4. 請家長向子女介紹煮食的器具名稱和功用，例如：爐具、廚具。然後示範以徒手製作或以炒、煲、蒸的煮食方法製作這道食物的程序，讓子女有參與實習的機會。
5. 在煮食過程中，家長可根據所選食材的原味，再指導子女加入適量的水、調味料，例如：油、鹽或糖，以提升食物的味道和色澤。
6. 完成整道菜式後可上碟，家長和小朋友可自由構思一種天然的食物作襯托，例如從旁擺放一小盆栽或在食物上灑放幾粒蔥花，令賣相更美觀。
7. 在選擇食材和製作過程中或許會製造出一些廚餘，例如：瓜皮或蛋殼，可將它清洗乾淨，晾乾水份後帶回校交予校工姨姨，作為栽種植物的有機堆肥物料。

(乙) 參加比賽方法

1. 如選擇參加「智營小廚師」比賽的家庭，可將洗切和製作食物的過程攝錄下來，將影片存放在自備的記憶棒或上傳給所屬班別老師。
2. 影片以不超過 10 分鐘為限。
3. 必須於 30/11（三）前遞交作品，逾期遞交恕不接納。

(丙) 評分標準

1. 以幼兒參與製作和煮食的百分比作考量，幼兒參與率越高得分越高(50%)
2. 製作食物過程順暢，技巧純熟和符合安全度(20%)
3. 保持食物的亮麗色澤和美觀度(10%)
4. 有效掌握煮食的時間(10%)
5. 構思新菜式的名稱以不超過 6 個字為限，名稱能貼合食材寓意，具創意，容易令人有印象和產生共鳴(10%)

(丁) 獎勵

初賽～低和高班每級各設有五名優異獎，當中獲分數最高的前三名參賽者可與家人晉身決賽。

決賽～入選家庭可自選一道菜式角逐冠、亞、季軍「智營小廚師獎」，並有機會獲得評判大獎，嘉許成為本學年「智營小廚師家庭」大獎，贏取豐富禮品和最高榮耀。

* 如不參加比賽，但能在限期內提交其中一道學校指定製作的菜式，並能記錄家長指導子女製作食物過程的三張相片，均可獲得小禮物一份

活動二：樂道美食耀中華～店名選舉

(甲) 活動目的

這個選舉活動是因應高班「設計活動」其中一個情境教學，以「茶樓」需要訂立一個名號，推廣中國傳統文化而構思出來的一個親子參與活動，讓家長和小朋友體驗選舉的功能，團體生活的權利和責任，從而培養出彼此欣賞、尊重和接納的禮儀文化。

(乙) 活動形式和參加辦法

請低和高班家長詳細審閱每一班高班師生所提交的店號名稱和相關資料，然後從中選出一個合意的店號，於 30/11(三)前在家長回條活動二以剔號表示所選店號名稱，便完成投票工作。以下是三間店號的名稱和相關內容：

(1) 班別：全日高班 A

茶樓名稱：安龍茶樓

名稱用意：「安」，有着平安、安逸、安康意思，而我們學校位於安逸樓且幼兒分享出熊貓一安安，象徵香港亦是中國的國寶。「龍」是瑞獸之一，亦是中國的代表動物，且「龍」是一種富力量及強壯的動物，更表達出祈福、避災的祝福。全日高班 A 幼兒把茶樓名為「安龍茶樓」，意味大家都能平平安安，身壯力健！

(2) 班別：全日高班 B

茶樓名稱：一圓酒家

名稱用意：這個名字是全日高班 B 小朋友對這所酒樓的祝福和盼望。

「一」是代表最好的、完整的，小朋友希望這所酒樓能為食客提供最好的服務、最美味的點心，而「圓」即有着團圓的意思，小朋友盼望這個地方能讓客人與他的家人相聚，一起團團圓圓地共膳，享受與家人相處的時光。

(3) 班別：全日高班 C

茶樓名稱：善善堂堂茶樓

名稱用意：名字來源於本校「善善」和「堂堂」特色代表人物，全日高班 C 幼兒覺得這個屬於我們學校的獨有人物，帶給他們一種獨一無二、熟悉與親切的感覺，當中的價值就如與友人上茶樓時，品嚐美味的點心之餘，也能共聚暢談的那份熟悉與親切感。祝願各位都能與友人、親人相聚，美好安康！

(丙) 獎勵方式

1. 凡參加投票者的低或高班家庭，其小朋友將可獲贈小禮物一份。
2. 如該家庭所投的店號名稱獲得最高票數，而最終能獲得三個級別學生一致採用，曾投選該店號而又被抽中者，將獲得「最具慧眼獎」贈予獎狀和禮物一份，此外，更加可獲得高班學生邀請，出席店號開張儀式，成為剪綵嘉賓之一。

「親師協作 幼兒樂學」高及低班親子活動家長回條

致 善一堂安逸幼稚園

本人已知悉檔號：(SYT)S/2022/64 通告及附件內容，現回覆如下：

(活動一) 智營小廚師 (*請圈出適用者)

1. 本人* 將會 / 不會 讓 * 小女 / 小兒 參加「智營小廚師」比賽。

(若回應「將會」參加者，請繼續回答第 2 及第 3 題)

2. * 小女 / 小兒 選擇製作的食物是 (三選一，請 出其中一項)

低 班	高 班
<input type="checkbox"/> A、芝士蕃茄蛋三文治	<input type="checkbox"/> A、蕃茄炒蛋
<input type="checkbox"/> B、青瓜紅蘿蔔紫菜飯團	<input type="checkbox"/> B、南瓜豆腐羹
<input type="checkbox"/> C、冬菇粒、粟米、青菜餃子	<input type="checkbox"/> C、薑蓉蒸茄子

3. 我們構思這道食物的新名稱是_____

(請略作解釋此名的意思) _____

學生姓名：_____ 班別：_____ 家長簽署：_____ 日期：_____



「親師協作 幼兒樂學」高及低班親子活動家長回條

致 善一堂安逸幼稚園

本人已知悉檔號：(SYT)S/2022/64 通告及附件內容，現回覆如下：

(活動二) 樂道美食耀中華~投票活動 (*請圈出適用者)

本人和 * 小女 / 小兒 商議後，一致最喜歡的模擬食店名稱是 (三選一，請 出其中一個店名)

1. 安龍茶樓

2. 一圓酒家

3. 善善堂堂茶樓

學生姓名：_____ 班別：_____ 家長簽署：_____ 日期：_____