

籌備報讀小一時的四大部署



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/back-school-cute-asian-child-girl-1155516358>

資料來源：資深親職教育專家 Bally

其實升小一真的要比較緊張和多花一點時間準備。問我的話我會建議 PN 開始就應該要「先分析，後部署」。但如何先分析呢？

其實很多家長都不太清楚香港有幾多種類型的學校，例如原來我們有傳統的政府派位學校、直資學校、私立學校和國際學校，究竟這幾種學校的分別是甚麼？他們的教學理念是甚麼？其實家長的經濟環境或他們期望的理想是入讀哪一類學校？

他們要先了解和分析，就會有一個目標。有了一個目標後，我們會進入下一步，真真正正地親自聽每一間學校的理念。為甚麼我們覺得 PN 開始就要準備呢？因為原來學校很多時候每年只會進行一次簡介會。這些簡介會很多時候會在同一時間舉行，如果我們在 K2 那年才去聽，但我們心儀有三間學校，都撞正在同一個星期六同一個時段舉行，家長就已經聽不到。



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/blurred-images-parents-sitting-classroom-talk-1408354802>

第二就是原來這些簡介會，會有很多人報名，但只有數百至一千個名額。而他們只是進行一天，那一天內原來有五千多人報名。當有五千多人報名時，可能你會抽不到，就沒有機會去聽，所以我們要準備前一至三年的時間，考慮學校的理念是否合適自己的小朋友。

如果我們已經在頭一兩年都聽得七七八八，聽過了自己心儀學校的簡介會。到了最後一年，我們就要找回自己最理想的一至三間再聽多次，因為近年香港的教學改變得很快，而且也很多。如果我們再聽多次，便有助肯定自己心儀的學校。

很多時候第一次去聽的可能是媽媽，第二次去聽的是爸爸，我們的家庭一定要一致，所以大家去聽理念是很重要的。如果大家都有機會理解到，就要進入第三個部署，家裡人坐下來商量究竟我們想小朋友未來擁有教育的方向是怎樣？我們究竟想要很傳統的教學方法？還是想要很開心？現在有些學校叫 **Happy School**，亦有很多家長以為 **Happy School**，就等於可能未必有成效。

其實現在有兩大類的 **Happy School**，有些 **Happy School** 只有開心，但到時候是追不到小一進度，有些 **Happy School** 開心之餘有成效，到時他有足夠的能力可以挑選自己心儀的學校。因為他入讀到心儀的學校還能追得上，所以家長要了解甚麼叫 **Happy School**，他們的教學理念和成效如何。

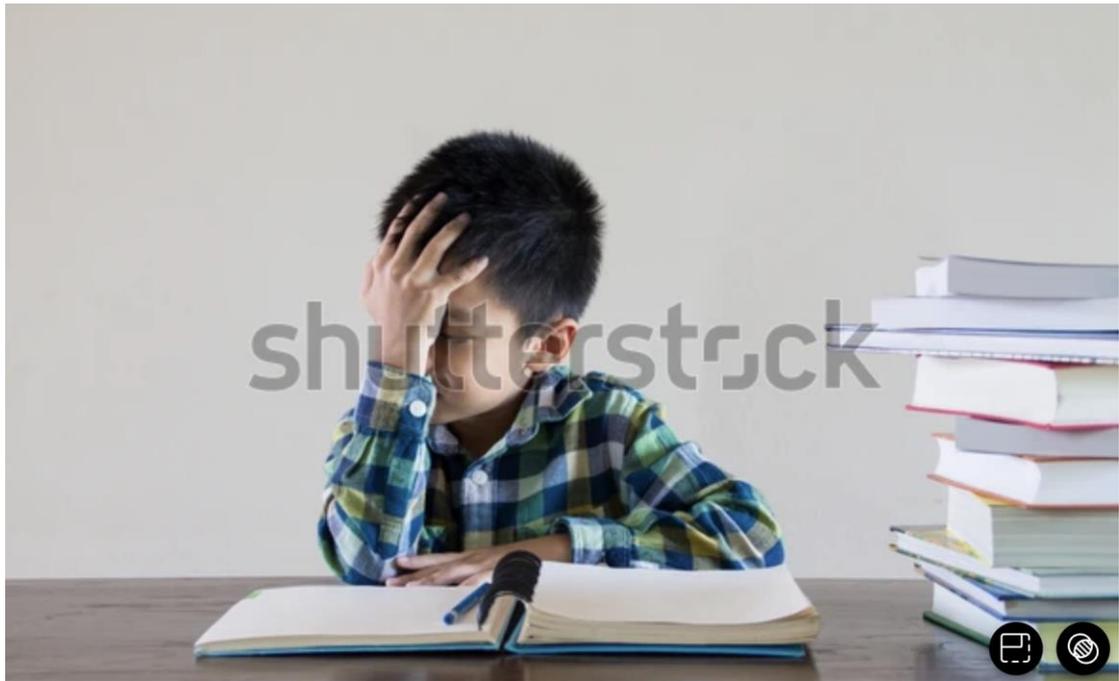


<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/elementary-school-people-concept-diverse-excited-1902680809>

當父母達成共識時，我們就要開始真真正正地，挑選一間最適合小朋友的學校。有很多時候父母會選擇最好的學校給小朋友，因為那間是最好的，但其實最好未必是最適合。我們身為父母其實要找一間最適合小朋友的學校，舉一個例子如果小朋友很好動，家長很多時候會覺得我是否要找一間比較傳統的，綁緊他，希望他坐定一點。如果他像「甩繩馬騮」是不行的。又或有些小朋友的英文不太好，我是否應該找一間英文小學給他讀呢？或是否應該找國際學校給他讀呢？

其實大家可以想想如果當那間學校由小一開始，他的學習能力根本未到達學校的主要要求，小朋友根本就不會想上學。如果一個小朋友不擅長英文，擅長中文，而他選了一間英文小學，小朋友根本聽不懂老師說甚麼，他對英文完全沒有興趣。即是我們叫那個小朋友根本不需要來上課，因為他不會學習到老師說的東西，英文一科可以拖垮整個學業及他整個學習興趣。

家長會問如何為之正確？我們用一個大塘小魚或小塘大魚來分析，如果我們讓一個小朋友讀一間學校，他在學習能力和成績方面都是在這間學校的中上等級。小朋友在整個學習過程中自信心會提升，他不會被比下去。但如果讀一間我們認為很好的學校或是名校，但小朋友的能力根本讀不了，可能會墊底，就會變成大塘的小魚。小朋友在學習過程中，往往都會很不開心，可能被人看輕。



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/tired-asian-kid-when-doing-homework-603092906>

所以我會建議家長首先如何選一間合適的學校，你要先理解學校的理念，看看學校小一後的程度，你的小朋友在這方面是否合適。在英文、中文、數學方面，是否有足夠能力掌握。如果你覺得都可以的，小朋友現在就正在做這樣事情，他完全應付得到這間就是合適你的學校。