

如何發掘天賦潛能？



撰文：geneDecode 基因教育專業團隊

天賦潛能是每個人與生俱來的一種能力，是成長之前就已具備的遺傳特性。從出生起，每個孩子都具備各自與眾不同的天賦。在孩子的成長過程中，情商、智商和承受挫折的能力等等，都是邁向成功的必要條件。而在這些條件中，每個孩子的天賦都不盡相同。在孩子純真的雙眸中，我們能夠發現他們與生俱來的天賦嗎？我們確定能捕捉這些天賦，為孩子指引一條適合他們的成長之路嗎？

以下是一個媽媽的經歷：

「Amy 今年 4 歲，她日漸長大，也對身邊愈來愈多的事物充滿了好奇。Amy 的父親發現，她 2 歲時似乎對塗鴉表現出特別的興趣。我隨便給她一點顏料，她能用畫筆、調色筆或手指，甚至是裝番茄醬的瓶子來畫畫。誰也不知道她在畫甚麼，也許只有她自己知道。我和 Amy 的父親都認為該讓她自由的成長。我發現她好像很喜歡畫東西，如果她真的很擅長在這方面，我想我們肯定會好好培養她。」

Amy 的父母是明智的，每個孩子在不同的領域都潛藏著不盡相同的天賦，當孩子的天賦被找到後，若能得到家長和老師們的培養與關注，將會在把握成功的方向上少走冤枉路。然而最重要是孩子從小獲得成功感，長大成為快樂自信的人。

科學研究證實，人類在嬰幼兒成長期，是大腦發展最快和最敏感的時期，同時也是對孩子進行天賦開發的最佳時期。天賦的培養是有時間性的，科學家把這

種錯過了就無法彌補的階段稱為「天賦時效窗」。



只有在最重要和最適當的時刻，進行恰當的教育與培養，天賦潛能才能發展成真正的能力。錯過這些發展的關鍵時刻，孩子天賦相對就會減弱，天賦潛能就可能變得不再突出。以下是一些關鍵時刻作為參考：

#### 天賦發展的關鍵時刻

記憶力：12 個月至 12 歲

情商：2 個月到 22 歲

智商：初生到 13 歲

音樂：2 個月至 5 歲

繪畫：初生到 15 歲

運動：初生到 12 歲

「Amy 長大後是否能成為畫家，我並不能夠確認，我們也只是在觀察。可以說，完全憑感覺。天賦這東西很難說，或許她有其他方面的天賦，也可能有時候表現得不明顯，那我們就很難發現。我們只能盡力而為，盡量多角度的去觀察她。」

這並不是 Amy 母親一個人的煩惱。望子成龍是所有父母的夢想，但如何準確發掘孩子的天賦，就是關鍵所在。

眾多的父母們都在嘗試，希望在孩子的行為中發現蛛絲馬跡，希望尋找到能夠早期發現孩子天賦的各種手段。那些似乎已經找到方法的父母們，根據自己的判斷和意願，將孩子送到各種特長班和少年班學習各種技能，希望有一天，他

們能夠成為這方面的專才。為了這一目標，家長們不遺餘力地投入巨大的財力和時間。



可是，這樣做似乎不僅浪費大量金錢和時間，那些原本聰慧的孩子，更容易在眾多的教育方向中迷失了靈氣，他們的天賦被延誤甚至抹煞。他們被動地從一個輔導班轉到另一個特長班，學習他們並不喜愛也不擅長的東西。

童年，對於孩子再也不是快樂和美好的記憶，而是壓力與煩惱，最可悲的是，他們長大以後，更多的是對父母的抱怨。

有更好的方法去了解孩子的天賦、個性及特質，從而能夠因材施教，有方向地培育嗎？