

電子學習要點您要知



撰文：課程發展總監梁嘉敏小姐

疫情以後，電子學習已是無可避免。家長亦會下載不同的平板電腦程式給小朋友使用，希望他們可以在互動或富趣味性的畫面和聲音中學習。究竟哪些動畫和應用程式對小朋友的學習有好處呢？父母使用多媒體幫助小朋友學習時又應該注意甚麼事項呢？

根據年齡使用電子學習的時間

在幼兒時期，由於負責統籌五官的腦部區域正急速發展，筆者不建議 0 至 2 歲的小朋友經常或過分依賴使用電視或平板電腦學習。這是因為電視或平板電腦的影像均在極高頻閃動，幼兒的眼睛及腦袋會在不自覺下不斷接收刺激，久而久之，視覺刺激便成為了習慣，大腦發展也受到影響，導致專注力下降。

有些家長說：「我的孩子看電視玩 iPhone 時很專心的，反而看書便沒有心機了，所以我買很多學習性的動畫給她看。」家長可有想過，如果眼睛和腦袋都習慣了不斷受刺激，相對靜態的東西如書本和老師的講解便自然地變得沒有趣味了，如果您還繼續讓幼童依賴豐富的畫面來學習，將來總有一天他們需要面對書本學習的時候那怎麼辦呢？



2 歲以上的幼兒由於腦部發展較為成熟，所以家長可有限度的讓 2 歲以上的孩子使用電視和電腦來學習。而時間也應該由每天不超過 15 分鐘為起步點，年紀大一些可以看多一點。因為隨著兒童年紀的增長，電腦或電視的高頻閃動對腦部發展的影響會相對地減低。

建議使用多學習模式

雖然顯示屏對兒童的專注力有影響，筆者並不認為使用電視和電腦學習沒有可取之處。多媒體或電腦程式可以提高學習的趣味性和互動性，讓小朋友更喜歡學習，學得更快更多。不過小朋友除了利用互動性高的多媒體來進行學習，他們亦需要適應其他互動性較低的學習模式如圖書和單向式的講解等，並從中尋找學習的趣味。家長應該為子女提供多元化的學習途徑，如帶子女上圖書館、跟子女玩一些益智遊戲、到博物館參觀，往自然教育徑散步，甚至在餐廳時教子女閱讀英語的菜單等等，令子女多嘗試不同的學習模式和方式，從而尋找學習的樂趣。



怎樣選購合適的多媒體電子學習產品？

- 該產品最好沒有非學習性質的元件可供小朋友自己下載或開啟。例如，倘若孩子使用 iPhone 或 iPad 學習，家長千萬別讓孩子打開其他程式，確保孩子在學習而非玩樂。

- 可使用有分段或節數的學習產品。很多家長都會說要孩子停止使用電子產品的時候，孩子容易有不良的情緒反應。所以筆者建議產品需要分不同單元 (Chapter)，而家長可以限制孩子只觀看或完成一個單元。

- 產品適宜有互動的元素和需要孩子作出不同方式的回應。倘若多媒體產品只是提供單向的教學模式，這並不是好的產品。例如，產品只能讓孩子坐著去聽資訊，或看後不需要作出任何反應，我們便稱為「單向學習」，我們應該避免使用「單向學習」的產品。如產品能夠讓小朋友一起唱歌、一起做動作、一同串生字和朗讀和回答問題，這便是應該選擇的產品。



- 又例如有一些產品雖然能讓孩子回應，但每次都是回答同樣的性質答案，例如每次都是要按一個按鈕去回答，這樣孩子的反應便會較為緩慢，變成「機械人式」學習，影響往後的學習動機和多角度思考能力，這類產品我們應該要避免。

使用電子產品的時間

使用電子產品學習的時間不可以過長，而且家長亦應該為子女定下每天或每星期可使用電子產品的時間。例如，孩子每天最多只可以在做完功課後使用電腦半小時，如果半小時已到，孩子必須要遵守承諾，暫停使用產品。而家長亦可以跟子女一起定下每天的時間表，分配做功課、玩樂、上興趣班、適用電子產品等活動的時間，好讓子女了解任何事情都需要有計劃，有節制，這樣不單可以鍛煉孩子的自我管理能力 (Self Management)，也可以有效限制使用電子產品的時間。

以使用電子產品作為獎勵

倘若孩子喜歡使用電子產品學習（通常也十分喜歡的），父母可考慮以使用產品作為獎勵，例如孩子每次乖乖在半個小時內吃完飯，或每次有質素地完成功課後，我們便可以答應他們使用三十分鐘的電子產品。