

「兩文三語」的問題



撰文：幼兒教育專家陳淑安

孩子們年幼無知，沒有辨別是非及判斷的能力。他們的一切都任由成年人擺佈，他們在成年人一手製造出來的家庭環境、學校環境及社會環境中浸淫成長。筆者常感到孩子是最無辜的，所以我們對下一代的教養實在是責無旁貸。

首先，筆者並不反對學習外語，因為我深信多學一種語言，仿如多了一條與別人溝通、研究學問和增廣智識的鑰匙。此外，我亦十分贊同學習語言愈早愈好的說法，特別是語言的發音，年紀愈大愈難掌握。

何謂「兩文三語」？

香港教育署提供的「兩文三語」就是中文、英文；粵語（母語）、英語和國語（普通話）。



幼稚園教育的目標

幼兒教育是啟蒙教育，是人類基礎的教育。當嬰兒呱呱落墜時，第一位接觸的是母親，第一位老師亦是母親。所以，用以溝通的語言是母語，即母親用的言語，也是家庭社會通用的言語，因此世界各國幼稚園教育的目標即 6 歲以前的教育都以幼兒身心的健康發展及幼兒語言發展為首要目標。

母語的重要性

世界各國都用母語教學，小朋友必須先把母語學好，當小學高年級甚至中學以後才憑個人的興趣選擇學習外語，由專科老師指導。除非屬殖民地的子民，他們要學宗主國的語文，例如以前的越南學生要學法語、台灣學生要學日語、印度和香港要學英語。

1.語言是「溝通」和「學習」的工具，而母語是家庭社會共通的語言，因此小朋友能聽能講，把母語學好是十分重要的。

2.語言的發展與思維發展有密切的關係。小朋友通過母語學習與人溝通，刺激大腦反應、思想、質疑、聯想和記憶等以致接納或表達，這都是語言與思維發展相輔相成的關係。因此幼兒對語言的學習，對思維發展的影響深遠。

3.熟悉母語，能掌握本國的語文，對自己國家的歷史文化有更深刻的認識。認同自己的祖國，提高民族的意識，對祖國的情感、尊嚴和愛護都有深遠的影響。這種愛國愛家的思想，應自幼開始培養，也是世界各國認同的。