

管教孩子的方法



撰文：幼兒教育專家陳淑安老師

家長經常都想知道會否有一套有效的管教孩子方法？筆者結集自己的經驗，與各位父母分享實用的管教方法，希望能助父母管教不同性格的孩子。

一) 轉移注意法

幼兒易受外來事物影響注意力。當他哭個不停或堅持要某種東西不願放手時，與其互相爭執，不如試用轉移注意的方法「聽聽，是否有人敲門？」例如：幼兒哭著不停，可試試指著天空說：「看，一隻大飛機正向著我們飛來。」又例如孩子在玩具店堅持要買東西不肯走，與其互相拉扯，不如說：「看看，那邊有些玩具更新奇」，他的注意力被分散了而不再堅持。

二) 疏導的方法

用大禹治水的方法。與其堵塞截止，不如疏導開通。例如精力充沛的飛子，與其勉強讓他靜坐溫習功課，不如讓他出外踢踢球、騎騎單車，或出外走走，再回家靜坐做功課。例如孩子喜歡拿筆亂塗，不如直接給他紙張讓他在紙上繪畫，以滿足他塗畫的興趣，比責備禁止的方法好。



三) 發洩的方法

孩子喜歡動手打人，讓他鎚釘、拍皮球、或用力搓膠泥，發洩他的精力；碰到很喜歡說話的孩子，則教他唱歌、唸兒歌，或帶他到郊外、球場，讓他大叫大跳，釋放他的情緒。孩子的活動應多變化，人的成長是多方面的，整天困在家中讀書寫字，只會變成一個呆滯無生氣的孩子。因此課外活動對孩子的健康成長十分重要的。

四) 不理會的方法

有些孩子為了引起父母的注意，故意做一些不為人喜悅的行為，例如哭個不停、不肯吃飯，或做些怪動作等等。父母可試用不理會的方法，例如用掉頭不理，或若無其事的態度，孩子可能感到沒趣而作罷。

五) 鼓勵讚賞的方法

微笑的讚賞，或溫柔地撫摸頭部，疼一下面頰都是一種十分美好的精神鼓勵和讚賞，這是積極的，孩子願意接受的管教方法，例如孩子把玩具放好，你能注意並讚賞地說：「真乖」，孩子會滿足得在下次時做得更好。孩子放學回家歡天喜地拿著一幅作品給媽媽，媽媽如果欣賞地細看，微笑的表示讚賞，孩子的成功感和滿足感都會鼓勵他下一次更加努力，及更求完善。父母的鼓勵支持和積極態度，對孩子的學習及如何做人實在有太大影響了！



六) 間接法

所謂「打貓罵狗」法，特別對內向的、自尊心極重的、敏感的孩子，他們往往不能接受直接的批評和指正，遇到這些孩子最好用間接法。即是用批評別人或說出別人的錯誤（其實是這位孩子並同樣犯的錯誤）來暗示，例如：為了要孩子天天刷牙，先說「鄰居的孩子私牙齒污穢不堪，難看極了，因為不肯刷牙。」您的敏感孩子，可能會因此而天天刷牙了，這總比直接地責罵他來得更有效。

七) 隔離法

人是不能離群而獨立的，孩子是不願意離群獨處的，特別是4歲以後的小孩，有時太搗亂、太頑皮了，只好試試用隔離的方法，請他站在一旁，或移開他的椅子，讓他一個安靜坐下來，當他有悔意了，才讓他繼續參加群體生活。在家裡，可請他入房間靜思（可能在房內哭鬧，用不理會的態度）這種所謂一時失去自由的方法，往往是很奏效的。